BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan dalam bidang teknologi sangat dipengaruhi oleh mutu pendidikan. Oleh karena itu, sangatlah penting kiranya untuk selalu meningkatkan mutu pendidikan dari waktu ke waktu demi terciptanya masyarakat yang lebih baik di masa yang akan datang. Pendidikan yang dimulai dari usia dini mewajibkan mutu pendidikan untuk ditingkatkan, salah satunya yaitu pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU SPN) No. 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1, tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Berdasarkan pengalaman penulis di lapangan terdapat kendala besar dalam rangka mewujudkan keinginan kita bersama untuk mencerdaskan bangsa. Kendala yang terutama itu adalah minat siswa yang mengikuti pelajaran IPA di SD sangat rendah, cenderung pasif dan acuh tak acuh. Sedangkan tanpa