

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* DAN *SNOWBALL THROWING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU DENGAN MEMPERHATIKAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS VII MTS ALFATAH NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

SELVITA SARI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tidak adanya penilaian ranah afektif dalam pembelajaran mata pelajaran IPS Terpadu, khususnya keterampilan sosial siswa di MTs Al-Fatah Natar Lampung Selatan. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu dilakukan upaya menyusun perangkat penilaian afektif tentang keterampilan sosial sebagai penilaian ranah afektif. Sesuai dengan karakteristik mata pelajaran IPS Terpadu, maka digunakan model pembelajaran *Talking Stick* dan *Snowball Throwing* untuk mencapai tujuan pembelajaran ranah afektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan sosial siswa yang diajar menggunakan model *Talking Stick* dengan siswa yang diajar menggunakan model *Snowball Throwing* dengan memperhatikan minat belajar siswa sebagai variabel moderatornya. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan komparatif yang dilakukan terhadap dua kelas sampel yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling* yang diberikan perlakuan berbeda. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan angket untuk mengetahui minat belajar siswa dan lembar observasi untuk mengetahui keterampilan sosial siswa. Setelah data diperoleh, kemudian dianalisis untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji T-test Independent dan uji Analisis Varian Dua Jalan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada perbedaan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu antara siswa yang diajar menggunakan model *Talking Stick* dan siswa yang diajar menggunakan Model *Snowball Throwing*.

(2) Keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu yang pembelajarannya menggunakan model *Talking Stick* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan model *Snowball Throwing* pada siswa yang minat belajarnya tinggi. (3) Keterampilan sosial siswa dalam pelajaran IPS Terpadu yang pembelajarannya menggunakan model *Talking Stick* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan model *Snowball Throwing* pada siswa yang minat belajarnya rendah (4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar siswa terhadap keterampilan sosial siswa.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Minat, *Snowball Throwing*, *Talking Stick*.