

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2014/2015, dapat disimpulkan bahwa guru telah melaksanakan tiga tahap dalam pembelajaran menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 4 Metro yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.

1. Pada tahap perencanaan, guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran sesuai dengan komponen RPP yang terdapat dalam instrumen pengamatan perencanaan pembelajaran. RPP yang disusun guru terdiri dari identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan media belajar, scenario pembelajaran dan penilaian. Semua indikator dalam instrumen penyusunan RPP telah tertera pada RPP yang dibuat oleh guru. Hanya saja pada RPP ada satu instrumen penilaian yang tidak dicantumkan dalam RPP yaitu instrumen penilaian keterampilan.
2. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan guru sudah melakukan tiga tahap dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam melaksanakan kegiatan pendahuluan ada beberapa indikator yang tidak dilaksanakan oleh guru, yaitu dalam komponen penyampaian kompetensi dan rencana kegiatan guru tidak menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik. Pada

kegiatan inti ada indikator yang tidak disampaikan oleh guru yaitu guru tidak melakukan aktivitas guru menyampaikan keterkaitan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata selebihnya guru telah melaksanakan komponen pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan instrumen seperti penguasaan materi pelajaran, penerapan strategi pembelajaran yang mendidik, penerapan pendekatan *scientific*, penerapan pembelajaran tematik terpadu, pemanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran, pelibatan siswa dalam pembelajaran, dan penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran. Namun guru tidak menggunakan alokasi waktu yang tepat saat kegiatan inti sehingga menggunakan waktu yang lebih dari yang telah dicantumkan pada RPP. Kegiatan penutup yang dilakukan guru adalah melakukan refleksi, memberi tes lisan, mengumpulkan hasil kerja portofolio dan melaksanakan tindak lanjut pengayaan. Aktivitas yang dilakukan siswa pada pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan seperti aktivitas mengamati, menanya, menalar, menganalisis, dan mengomunikasikan.

3. Penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum mencerminkan penilaian autentik kurikulum 2013 dengan baik, yakni menilai aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pada pembelajaran menulis teks ulasan guru hanya menilai aspek sikap dan pengetahuan saja. Pada penilaian pengetahuan guru menilai hasil kerja siswa menulis teks ulasan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan peneliti sebagai berikut.

1. Peneliti menyarankan kepada guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Metro agar dapat melengkapi dan memperbaiki RPP yang digunakan sesuai materi pelajaran yang akan diajarkan. Kemudian diharapkan guru menyesuaikan antara rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan dengan pelaksanaan pembelajaran sehingga pembelajaran berlangsung secara terstruktur.
2. Peneliti menyarankan kepada guru bahasa indonesia di SMP Negeri 4 Metro untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan indikator-indikator pada kurikulum 2013 dan menggunakan alokasi waktu yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3. Kepada mahasiswa yang ingin meneliti tentang pembelajaran di sekolah, dapat memilih pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan perkembangan kurikulum.