

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak wawancara pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung tahun ajaran 2014/2015 tergolong *baik* dengan persentase 75%. Persentase kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung tahun ajaran 2014/2015 dalam menyimak wawancara untuk setiap indikator adalah sebagai berikut.

1. Indikator isi wawancara yang tergolong *baik sekali* yakni pada indikator *what, who, when, where, dan why*. Indikator *what* tergolong *baik sekali* dengan rata-rata 99, indikator *who* tergolong *baik sekali* dengan rata-rata 98, indikator *when* tergolong *baik sekali* dengan rata-rata 96, indikator *where* tergolong *baik sekali* dengan rata-rata 99, dan indikator *why* tergolong *baik sekali* dengan rata-rata 97.
2. Indikator isi wawancara yang tergolong *baik* yakni pada indikator *how* dan indikator ketepatan sasaran pembicaraan. Indikator *how* tergolong *baik* dengan rata-rata 77 dan indikator ketepatan sasaran pembicaraan tergolong *baik* dengan rata-rata 80.

3. Indikator yang tergolong *cukup* yakni pada indikator ketepatan ucapan pewawancara dan indikator pilihan kata (diksi). Indikator ketepatan ucapan pewawancara tergolong *cukup* dengan rata-rata 64 dan indikator pilihan kata (diksi) tergolong *cukup* dengan rata-rata 73.
4. Indikator yang tergolong *kurang* yakni pada indikator hal-hal penting dalam wawancara dan indikator penetapan tekanan dan nada pewawancara. Indikator hal-hal penting dalam wawancara tergolong *kurang* dengan rata-rata 57 dan indikator penetapan tekanan dan nada tergolong *kurang* dengan rata-rata 55.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Dilihat dari simpulan per indikator diketahui bahwa nilai terendah terletak pada indikator penetapan tekanan dan nada pewawancara dengan rata-rata 55. Berdasarkan hal tersebut, saran kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Sekampung adalah sebagai berikut.
  - a. Guru sebaiknya selain memberikan materi tentang hal-hal penting dalam wawancara juga memberikan materi yang lebih jelas tentang faktor-faktor kebahasaan tidak hanya penetapan tekanan dan nada, tetapi faktor kebahasaan yang lain seperti ketepatan ucapan, pilihan kata (diksi), dan ketepatan sasaran pembicaraan.
  - b. Lebih meningkatkan lagi intensitas pembelajaran menyimak wawancara agar kemampuan siswa lebih terasah.

- c. Memberikan lebih banyak lagi materi tentang menyimak wawancara dan juga perbanyak contoh menyimak wawancara yang baik dan benar.
2. Kepada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung diharapkan untuk lebih mempelajari dan memahami isi dan informasi yang terdapat pada sebuah wawancara dengan cara memperbanyak latihan menyimak wawancara, tidak hanya saat pembelajaran menyimak wawancara di sekolah, tetapi juga di rumah melalui tayangan wawancara di televisi.
3. Kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Lampung, yang akan mengadakan penelitian tentang kemampuan menyimak wawancara siswa diharapkan dapat memilih materi-materi yang lebih bervariasi dan sesuai dengan perkembangan kurikulum di sekolah pada saat ini.