

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015, dapat disimpulkan bahwa, guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran menulis teks cerita pendek pada siswa kelas VII.8 dengan tahapan yang telah sesuai dengan instrumen penilaian kegiatan pembelajaran yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.

1. Perencanaan Pembelajaran, guru telah merumuskan perencanaan pembelajaran sesuai dengan komponen RPP yang terdapat dalam instrumen pengamatan perencanaan pembelajaran. RPP yang telah di buat oleh guru telah tertera beberapa komponen pendukung perencanaan pembelajaran yaitu, identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan media belajar, model pembelajaran, skenario pembelajaran, dan penilaian. Selain itu, pada perumusan indikator dan tujuan pembelajaran tidak dituliskan secara rinci.

2. Berdasarkan pengamatan pada pelaksanaan pembelajaran, terjadi aktivitas guru untuk melaksanakan tiga kegiatan pembelajaran dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dan aktivitas siswa yang ikut terlibat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Dalam kegiatan yang sedang berlangsung hal pendukung yaitu memilih metode pembelajaran, media yang digunakan, model yang dipakai untuk membelajarkan siswa dan komponen pendukung lainnya. Dengan Kurikulum 2013 guru melaksanakan tiga kegiatan pembelajaran tersebut untuk mencapai suatu tujuan yang akan dicapai oleh guru dalam membelajarkan materi pada siswa.

3. Penilaian Pembelajaran yang dilakukan oleh guru yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Penilaian sikap yang dilakukan oleh guru dengan melakukan observasi pengamatan secara langsung pada saat siswa melakukan diskusi berkaitan dengan materi yang diajarkan oleh guru. Penilaian pengetahuan yang dilakukan oleh guru yaitu dengan memberikan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi yaitu teks cerita pendek baik dari struktur dan unsur pembangun teks cerita pendek berdasarkan teks yang ada dalam buku pegangan siswa yang berjudul “Candi Prambanan”. Penilaian keterampilan dilakukan oleh guru dengan memberikan tugas individu pada siswa untuk menulis karangan teks cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi. Hasil pembelajaran siswa yang didapat pada pembelajaran menulis teks cerita pendek dapat dikategorikan baik karena ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai 92.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, saran yang dapat disimpulkan yaitu,

1. Bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia sebaiknya sebelum mengajarkan materi kepada siswa memeriksa komponen perencanaan yang akan diajarkan oleh siswa dan memperhitungkan waktu yang akan dipergunakan pada kegiatan pembelajaran agar siswa dapat mengikuti kegiatan dengan efektif dan efisien sehingga kegiatan yang dilakukan terlaksana semau dan berurut.
2. Bagi peneliti yang tertarik dengan kajian yang sama sebaiknya dapat memilih materi yang berbeda agar penelitian lebih bervariasi dan disesuaikan dengan pedoman pembelajaran yang berlaku yaitu kurikulum, karena hampir setiap ganti pemerintahan kurikulum yang dipakai berubah dan memunculkan inovasi baru dalam dunia pendidikan.