

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan signifikan rata-rata hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi yang menggunakan model pembelajaran CTL dan yang menggunakan model konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandar Lampung. Siswa yang mengikuti model pembelajaran CTL memiliki nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional.
2. Ada pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Geografi, dikategorikan memiliki pengaruh yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan model pembelajaran CTL dan konvensional maka saran yang dapat dikemukakan yaitu :

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran CTL untuk menjadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar geografi siswa, dengan memahami bahwa penerapan model pembelajaran CTL dalam proses belajar mengajar memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

2. Bagi siswa

Siswa dapat lebih aktif dalam belajar dengan menggunakan model CTL dalam pelajaran sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif, karena dapat menarik siswa untuk dapat memahami materi pelajaran sehingga memperoleh hasil belajar yang baik.

3. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan memotivasi dan memberikan saran kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran CTL dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa.