

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan sekolah yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru kimia di SMA Negeri 2 Metro dapat ditingkatkan melalui *lesson study*. Hal ini didasarkan hasil observasi sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan skor pelaksanaan *plan* guru model dan observer dari masing-masing siklus berturut-turut sebagai berikut: siklus I: 46 dengan predikat kurang, siklus II: 88 dengan predikat baik dan siklus III: 96 dengan predikat sangat baik.
2. Adanya peningkatan skor pelaksanaan *do* guru model dan observer dari masing-masing siklus berturut-turut sebagai berikut: siklus I: 54 dengan predikat cukup, siklus II: 83 dengan predikat baik dan siklus III: 92 dengan predikat sangat baik.
3. Adanya peningkatan skor pelaksanaan *see* guru model dan observer dari masing-masing siklus berturut-turut sebagai berikut: siklus I: 58 dengan predikat cukup, siklus II: 88 dengan predikat baik dan siklus III: 96 dengan predikat sangat baik.

4. Adanya peningkatan skor kompetensi pedagogik guru model dalam proses pembelajaran melalui *lesson study* pada setiap siklusnya. Skor kompetensi pedagogik masing-masing guru pada siklus I, siklus II dan siklus III berturut-turut adalah: guru model 1: 50.2, 71.7 dan 89.4, guru model 2: 46.2, 74 dan 92.7, guru model 3: 51.4, 74 dan 89.7 sedangkan guru model 4: 48.7, 74 dan 91.

5.2 Saran

5.2.1 Guru

- (1) Dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran hendaknya dapat dibuat dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik, kondisi sekolah dan dilaksanakan secara kolegial melalui *lesson study*.
- (2) Dalam melaksanakan proses pembelajaran guru hendaknya berani selalu melakukan open lesson sebagai guru model dalam pelaksanaan *lesson study* untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya.
- (3) Mengembangkan teknik evaluasi dan selalu menganalisis hasil evaluasi sebagai umpan balik dari perencanaan pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran

5.2.2 Pihak Sekolah

- (1) Menyusun program pelaksanaan *lesson study* di sekolah yang meliputi Pelaksanaan *plan, do* dan *see* sebagai salah satu upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

- (2) Meningkatkan pemahaman pelaksanaan *lesson study* melalui pelatihan-pelatihan.

5.2.3 Peserta didik

- (1) Peserta didik hendaknya memahami bahwa pelaksanaan *lesson study* sebagai upaya perbaikan pelaksanaan pembelajaran.
- (2) Peserta didik hendaknya selalu termotivasi mengikuti *lesson study*.