

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Model Pembelajaran..... | 9 |
| B. Model <i>Cooperative Learning</i> | 10 |
| 1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> | 10 |
| 2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i> | 11 |
| 3. Jenis-jenis <i>Cooperative Learning</i> | 12 |
| C. <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>team Games Tournament</i> | 13 |
| 1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Game Tournament</i> | 13 |
| 2. Langkah-langkah Penggunaan Model Pembelajaran TGT | 14 |
| 3. Aturan (Skenario) Permainan Dalam Model Cooperarive Learning Tipe TGT | 16 |
| 4. Sistem Perhitungan Skor Model <i>Cooperative learning</i> tipe TGT | 18 |
| 5. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Cooperarive Learning</i> tipe TGT | 20 |
| D. Hakikat IPS | 22 |
| 1. Pengertian IPS | 22 |
| 2. Tujuan IPS..... | 23 |
| E. Belajar | 25 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. Pengertian Belajar | 25 |
| 2. Aktivitas Belajar..... | 26 |
| 3. Hasil Belajar..... | 28 |
| 4. Teori Belajar..... | 32 |
| F. Kinerja Guru..... | 34 |
| G. Penelitian yang Relevan..... | 37 |
| H. Kerangka Pikir | 38 |
| I. Hipotesis Tindakan..... | 41 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian..... | 42 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 44 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 44 |
| 2. Waktu Penelitian | 44 |
| 3. Subjek Penelitian | 44 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| 1. Teknik Non Tes..... | 44 |
| 2. Teknik Tes..... | 45 |
| D. Alat Pengumpul Data | 46 |
| 1. Lembar Observasi | 46 |
| 2. Tes | 50 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 52 |
| 1. Analisis Kualitatif | 52 |
| 2. Analisis Kuantitatif | 55 |
| F. Urutan Penelitian Tindakan Kelas | 56 |
| G. Indikator Keberhasilan | 66 |

BAB IV PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Hasil Penelitian | 67 |
| 1. Profil Sekolah..... | 67 |
| 2. Prosedur Penelitian | 68 |
| B. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian | 69 |
| 1. Siklus I | 69 |
| a. Perencanaan | 69 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 70 |
| c. Observasi Siklus I | 78 |
| d. Refleksi | 89 |
| e. Saran Perbaikan..... | 94 |
| 2. Siklus II..... | 98 |
| a. Perencanaan | 98 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 99 |
| c. Observasi Siklus II..... | 107 |
| d. Refleksi | 118 |
| C. Pembahasan | 119 |
| 1. Kinerja Guru dalam Proses Kegiatan Pembelajaran | 119 |
| 2. Aktivitas Siswa..... | 121 |
| 3. Hasil belajar Kognitif Siswa..... | 123 |
| 4. Hasil belajar Afektif Siswa..... | 125 |

| | |
|--|-----|
| 5. Hasil belajar Psikomotor Siswa..... | 127 |
|--|-----|

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 130 |
| B. Saran | 131 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 134 |
|-----------------------------|------------|