

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STRAY TWO STAY* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS X IPS 1 SMA YADIKA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh
Wayan Sintawati

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stray two stay* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas X IPS 1 SMA Yadika Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif.

Objek dari penelitian ini adalah pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stray two stay* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas X IPS 1 SMA Yadika Bandar Lampung dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Yadika Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data yang utama dilakukan dengan instrumen penelitian berupa soal pilihan ganda dan teknik pendukung berupa observasi, wawancara langsung, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pendekatan metode kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stray two stay* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas X IPS 1 SMA Yadika Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015, maka dapat disimpulkan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stray two stay* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS 1 lebih tinggi dari pada penggunaan model pembelajaran konvensional. Diharapkan penelitian ini mampu membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif, Two Stray Two Stay, Pengaruh, Hasil Belajar*