

ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KEWIRUSAHAAN
ANTARA SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN TIPE *GROUP
INVESTIGATION*(GI) DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA SISWA KELAS XI SMK PERSADA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Oleh:

Herlina Oktavia Ningrum

Penelitian komparatif ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kewirausahaan siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kewirausahaan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan Group Investigation serta mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi berprestasi pada mata pelajaran kewirausahaan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, atau lebih tepatnya eksperimen semu. Populasi penelitian berjumlah 86 siswa dengan sampel sebanyak 50 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data diambil dengan wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan Analisis Varians Dua Jalan dan T-Test Dua Sampel Independen.

Hasil penelitian: (1) Terdapat perbedaan antara hasil belajar akuntansi model *Problem Based Learning* dengan *Group Investigation*, (2) Hasil belajar akuntansi menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan *Group Investigation* pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi, (3) Hasil belajar kewirausahaan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih rendah dibandingkan *Group Investigation* pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah, (4) Ada interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi berprestasi.

Kata kunci: group investigation, hasil belajar, motivasi berprestasi, problem based learning.