ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI
PENERAPAN MODEL PERMAINAN ARISAN SISWA KELAS VIII SMPN
SATU ATAP 1 TEGINENENG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Betnawati

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menyimak siswa kelas VIII SMPN Satu Atap 1 Tegineneng Kabupaten Pesawaran. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan model permainan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi menyimak berita, (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model permainan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi menyimak,(3)Sistem penilaian pembelajaran dengan menggunakan model permainan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kompetensi menyimak berita, (4) Kemampuan menyimak siswa kelas VIII SMPN Satu Atap 1 Tegineneng dengan menggunakan model permainan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action reseach).* Tempat penelitian adalah di SMPN Satu Atap 1 Tegineneng kelas VIII. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Pada siklus I pada hari Kamis, 17 Sep 2015. Permainan dilakukan secara mandiri pendekatan yang dilakukan menumbuhkan rasa percaya diri, bertanya dan penilaian autentik. Pada siklus II pada hari Rabu, 30 Sep 2015 permainan dilakukan dengan berkelompok, pendekatan yang dilakukan dengan membangun kerja sama antar teman, percaya diri, bertanya dan penilaian autentik. Data dikumpulkan dengan teknik observasi dan tes. Data dianalisis dengan cara kualitatif dan kuantitatif berdasarkan prinsip PTK.

Hasil penelitian menunjukkan RPP pada kompetensi dasar kemampuan menyimak telah disusun dengan menggunakan model permainan arisan. Pelaksanaan pembelajaran kemampuan menyimak dengan menggunakan model arisan telah mengubah suasana pembelajaran menjadi menyenangkan, dan terjadi peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Evaluasi pembelajaran telah disesuaikan untuk mengetahui kemampuan menyimak siswa. Peningkatan kemampuan menyimak melalui pengembangan model permainan arisan yaitu prasiklus 65,17, siklus I 68,29, dan pada siklus II menjadi 74,46

Kata kunci: kemampuan menyimak, berita, model permainan