

ABSTRAK

MANAJEMEN PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI PENDAMPINGAN PENDEKATAN KOLABORATIF DI SD SMART INSANI

Oleh

RIDWAN

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang terdiri dari: kepemilikan dokumen dampingan sesuai dengan *Standard Operating Procedure*, kemampuan dampingan merencanakan pembelajaran yang memenuhi *Standard Operating Procedure*, dan kemampuan dampingan melaksanakan pembelajaran yang telah disusun dengan baik di SD Smart Insani melalui pendampingan pendekatan kolaboratif.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan Margaret Riel yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dengan fase; mempelajari dan merencanakan (*study and plan*), melakukan tindakan (*take action*), mengumpulkan dan menganalisa bukti (*collect and analyse evidence*), dan merefleksi (*reflect*). Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Fokus pendampingan adalah guru kelas yang belum pernah mendapat pendampingan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan didasarkan pada target yang jelas disertai instrumen yang memperlancar pencapaian target, baik untuk pendampingan fokus dokumen, perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, (2) peningkatan kompetensi pedagogik fokus dokumen ditempuh dengan *workshop*, sedangkan untuk kompetensi persiapan dan pelaksanaan pembelajaran dengan pendampingan, (3) seluruh dampingan mengalami peningkatan hingga memiliki dokumen yang memenuhi *standard operating procedure* dan semua dampingan mampu mempersiapkan pembelajaran dalam bentuk penyusunan RPP yang lengkap berikut media, lembar kerja siswa yang baik dan cukup dalam *setting* waktu yang proporsional dan mengalami peningkatan dalam melaksanakan pembelajaran dengan baik dan memenuhi kriteria pembelajaran yang mendidik meliputi aspek afektif, psikomotor, dan kognitif peserta didik, dan (4) dampingan dan Kepala Sekolah memberikan respon baik atas pelaksanaan pendampingan yang dilaksanakan.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, pendampingan, pendekatan kolaboratif, penelitian tindakan