

## DAFTAR ISI

ISI	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
LEMBAR PERNYATAAN .....	xi
SANWACANA .....	xii
RIWAYAT HIDUP .....	xiv
MOTTO .....	xv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Fokus Penelitian .....	10
1.3    Perumusan dan Pemecahan masalah .....	10
1.4    Tujuan Penelitian .....	11
1.5    Manfaat Penelitian .....	12
1.6    Ruang Lingkup Penelitian .....	13
1.6.1    Ruang Lingkup Ilmu .....	13
1.6.2    Subyek Penelitian.....	13
1.6.3    Ruang Lingkup Obyek .....	13
<b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR</b>	
2.1    Kajian Pustaka .....	14
2.1.1    Manajemen Pendidikan .....	14
2.1.1.1 Fungsi-fungsi Manajemen.....	14
2.1.1.2 Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidik .....	17
2.1.2    Supervisi Pendidikan .....	26
2.1.2.1 Pendekatan Supervisi Kolaboratif.....	26
2.1.2.2 Perbedaan Pendampingan dengan Supervisi .....	28
2.1.3    Pendampingan Guru .....	30
2.1.3.1 Pendampingan.....	30
2.1.3.2 Stereotipe Pendamping dan Dampingan ....	32
2.1.3.3 Peran Pendamping dari perspektif Penampingan .....	33
2.1.3.4 Peran Dampingan .....	38
2.1.3.5 Pendampingan dalam Perspektif Penelitian	41
2.1.4    Penelitian Tindakan .....	43
2.1.4.1 Model Tindakan Margaret Riel.....	43
2.1.4.2 <i>Collaborative Action Research</i> .....	46

	2.1.5	Pedagogik .....	48
		2.1.5.1 Kompetensi Pedagogik .....	48
		2.1.5.2 Komponen Kompetensi Pedagogik menurut undang-undang Indonesia .....	50
	2.2	Penelitian yang Relevan .....	72
	2.3	Kerangka Pikir .....	74
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>		
	3.1	Setting Penelitian .....	77
	3.2	Metode dan Rancangan Penelitian .....	78
	3.3	Data dan Sumber Data .....	80
	3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	82
	3.5	Indikator Kompetensi Pedagogik .....	85
	3.6	Peran Pendamping .....	85
	3.7	Rencana Pelaksanaan Pendampingan ( <i>mentoring plan</i> ) .....	86
	3.8	Analisis Data .....	87
	3.9	Indikator Keberhasilan .....	89
	3.10	Ruang Lingkup Tempat dan Waktu .....	90
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
	4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	91
		4.1.1 Kelas dimana Guru “A” mengajar .....	92
		4.1.2 Kelas dimana Guru “B” mengajar .....	93
		4.1.3 Kelas dimana Guru “C” mengajar .....	93
		4.1.4 Kelas dimana Guru “D” mengajar .....	94
	4.2	Hasil dan Paparan Data .....	94
		4.2.1 Pendampingan Kompetensi Pedagogik Fokus Dokumen .....	95
		4.2.2 Pendampingan Persiapan dan Observasi Pembelajaran .....	108
		4.2.3 Rekapitulasi .....	157
	4.3	Temuan Penelitian .....	164
		4.3.1 Perencanaan Kegiatan Pendampingan .....	164
		4.3.2 Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan .....	166
		4.3.3 Peningkatan Kompetensi Pedagogik .....	167
		4.3.4 Respon Guru Dan Kepala Sekolah .....	171
	4.4	Pembahasan .....	172
		4.4.1 Perencanaan Kegiatan Pendampingan .....	173
		4.4.2 Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan .....	175
		4.4.3 Peningkatan Kompetensi Pedagogik .....	178
		4.4.4 Respon Guru Dan Kepala Sekolah .....	181
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
	5.1	Kesimpulan .....	188
	5.2	Implikasi .....	190
	5.3	Saran .....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....			193
<b>Lampiran</b> .....			202