

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1.	Penilaian supervisi kompetensi pedagogik guru oleh kepala sekolah	6
2.1.	Peran pendamping dari perspektif pendamping .....	34
2.2.	Peran pendamping dari perspektif dampingan.....	35
2.3.	Peran pendamping dan <i>outline</i> -nya bagaimana pendamping memainkan peranannya .....	36
2.4.	Peran Dampingan .....	38
2.5.	Hubungan antara pendamping dan dampingan .....	39
3.1.	Sumber Data .....	81
3.2.	Penilaian peran pendamping dari dampingan .....	86
3.3.	Rentang skor dan kriteria penilaian dampingan terhadap pendamping .....	89
4.1.	Kontrak Pendampingan.....	96
4.2.	Kualitas hasil kerja Guru siklus 1 .....	101
4.3.	Penilaian peran pendamping dari dampingan siklus 1 .....	103
4.4.	Kualitas hasil kerja Guru siklus 2 .....	105
4.5.	Penilaian Peran pendamping dari guru siklus 2 .....	107
4.6.	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “A” siklus 1..	112
4.7.	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “B” siklus 1..	113
4.8.	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “C” siklus 1..	115
4.9.	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran guru “D” siklus 1...	118
4.10	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “A” siklus 1 .....	120
4.11	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “A” siklus 1 .....	121
4.12	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “B” siklus 1 .....	122
4.13	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “B” siklus 1.....	123
4.14	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “C” siklus 1 .....	123
4.15	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “C” siklus 1 .....	124
4.16	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “D” siklus 1 .....	127
4.17	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “D” siklus 1 .....	126

4.18	Penilaian peran pendamping dari dampingan siklus 1 .....	126
4.19	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “A” siklus 2..	131
4.20	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “B” siklus 2..	132
4.21	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “C” siklus 2..	133
4.22	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “D” siklus 2..	134
4.23	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “A” siklus 2 .....	136
4.24	Persepsi kebermaknaan pendamping dari Guru “A” siklus 2 .....	137
4.25	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “B” siklus 2 .....	137
4.26	Persepsi kebermaknaan pendamping dari Guru “B” siklus 2 .....	138
4.27	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “C” siklus 2 .....	149
4.28	Persepsi kebermaknaan pendamping dari Guru “C” siklus 2 .....	140
4.29	Persepsi kebermaknaan pendampingan dari Guru “D” siklus 2 .....	140
4.30	Persepsi kebermaknaan pendamping dari Guru “D” siklus 2 .....	141
4.31	Penilaian peran pendamping dari dampingan siklus 2 .....	142
4.32	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “A” siklus 3..	146
4.33	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “B” siklus 3..	147
4.34	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “C” siklus 3..	149
4.35	Catatan masalah dari pelaksanaan pembelajaran Guru “D” siklus 3..	150
4.36	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “A” siklus 3 .....	151
4.37	Persepsi kebermaknaan pendamping Guru “A” siklus 3 .....	152
4.38	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “B” siklus 3 .....	153
4.39	Persepsi kebermaknaan pendamping Guru “B” siklus 3 .....	154
4.40	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “C” siklus 3 .....	154
4.41	Persepsi kebermaknaan pendamping Guru “C” siklus 3 .....	155
4.42	Persepsi kebermaknaan pendampingan Guru “D” siklus 3 .....	155
4.43	Persepsi kebermaknaan pendamping Guru “D” siklus 3 .....	156
4.44	Penilaian peran pendamping dari dampingan siklus 3 .....	157
4.45	Data rekapitulasi pendampingan kompetensi pedagogik fokus dokumen .....	159

4.46	Data rekapitulasi respon pendampingan kompetensi pedagogik fokus dokumen .....	159
4.47	Rekapitulasi pencapaian indikator persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran siklus 1, 2, dan 3 .....	161
4.48	Rekapitulasi format Flanders siklus 1, 2, dan 3 .....	161
4.49	Rekapitulasi peningkatan dari tiap siklus .....	161
4.50	Rekapitulasi permasalahan pembelajaran dari pelaksanaan pembelajaran Guru “A” siklus 1, 2, dan 3 .....	162
4.51	Rekapitulasi permasalahan pembelajaran dari pelaksanaan pembelajaran Guru “B” siklus 1, 2, dan 3 .....	162
4.52	Rekapitulasi permasalahan pembelajaran dari pelaksanaan pembelajaran Guru “C” siklus 1, 2, dan 3 .....	163
4.53	Rekapitulasi permasalahan pembelajaran dari pelaksanaan pembelajaran Guru “D” siklus 1, 2, dan 3 .....	163
4.54	Penilaian peran pendamping dari dampingan dan Kepala Sekolah....	164
4.55	Rekapitulasi persentase kepemilikan dokumen .....	168
4.56	Rekapitulasi persentase pencapaian indikator kompetensi pedagogik persiapan pembelajaran .....	168
4.57	Rekapitulasi persentase pencapaian indikator kompetensi pedagogik pelaksanaan pembelajaran .....	169