

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* pada siswa kelas X.1 SMK Bakauheni dapat meningkatkan aktivitas belajar Siswa pada setiap siklusnya. pada siklus I pertemuan pertama sebesar 55,88% dan pada siklus I pertemuan kedua sebesar 61,76%, siklus II pertemuan sebesar 73,52% dan siklus II pertemuan kedua sebesar 79,41% dan siklus III pertemuan sebesar 85,29% dan siklus III pertemuan kedua sebesar 94,12%.
2. Model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* pada Siswa kelas X.1 SMK Bakauheni dapat meningkatkan hasil belajar Siswa. Persentase ketuntasan kelas dan nilai rata-rata kelas pada siklus I menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 61,76% pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 76,47% dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 91,18%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar Siswa maka penulis menyarankan:

1. Dalam upaya peningkatan aktivitas belajar Siswa, guru perlu menerapkan metode belajar dan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran IPS diantaranya motivasi belajar Siswa akan meningkat, dengan meningkatnya motivasi maka aktivitas belajar siswa juga akan meningkat.
2. Dalam upaya peningkatan hasil belajar Siswa guru harus menyiapkan perencanaan pembelajaran, absen, dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran IPS diantaranya Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT).