

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PENGGUNAAN PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X SMA AL-HUDA JATI AGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Evi Mivtahul Khoirullah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa perbedaan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi di SMA Al-Huda Jati Agung yang menggunakan model pembelajaran *concept sentence* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen design* dengan subjek penelitian kelas X3 sebagai kelas eksperimen diberi perlakuan model pembelajaran *concept sentence* dan kelas X2 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji t. Analisa data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dimana siswa yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *concept sentence* mendapat nilai yang lebih tinggi dibanding dengan nilai siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *concept sentence*, hasil belajar, dan konvensional.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES BETWEEN CONCEPT SENTENCE LEARNING AND CONVENTIONAL LEARNING ON THE SUBJECT OF GEOGRAPHY GRADE X SENIOR HIGH SCHOOL AL-HUDAJATI AGUNG ACADEMIC YEAR 2014/2015

By

Evi Mivtahul Khoirullah

This study aimed to analyze the difference results of class X student on the subjects of Geography in Al - Huda Jati Agung which is used concept sentence learning model compared with learning outcomes of students who used conventional learning model. This research used quasi eksperimen design methode and the subject was class X3 as experimental class treated by concept sentence learning model and class X2 as control class used conventional learning model. Data of students result was gathered by test instrument such as pre-test and post-test. Data analysis used t test. Analysis of data from this research indicates that there are differences of learning outcomes where the student which is used concept sentence learning model reached higher score than students who used conventional learning model.

Key words : concept sentence, conventional, and learning outcomes.