

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif *problem based learning* dapat meningkatkan aktivitas siswa secara keseluruhan. Dengan adanya tugas yang berbeda untuk setiap individu, sehingga hal tersebut dapat memberikan motivasi bagi siswa untuk bertanggung jawab dan lebih meningkatkan aktivitasnya dalam belajar.
2. Model pembelajaran kooperatif *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan tindakan dari hasil belajar yang diukur dari kognitif adalah siklus I sebesar 48,57%, pada siklus II sebesar 65,75% pada siklus III sebesar 85,71%. Ini terbukti bahwa dengan pemanfaatan model pembelajaran kooperatif *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dipertimbangkan dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi di kelas VII 1 SMP Negeri 1 Pulau Pangung adalah sebagai berikut.

1. Upaya peningkatan aktivitas belajar Siswa, guru diharapkan dapat menerapkan model belajar dan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran IPS diantaranya motivasi belajar siswa akan meningkat, dengan meningkatnya motivasi maka aktivitas belajar siswa juga meningkat.
2. Upaya peningkatan hasil belajar Siswa guru harus menyiapkan perencanaan pembelajaran, absen, dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran IPS diantaranya Model Pembelajaran *problem based learning*.