

ABSTRAK

IDENTIFIKASI BUTIR SOAL IPA PADA MTS GUPPI 03 BELANGA LAMPUNG SELATAN

Oleh

Dwi Nur Indah Sari

Hasil observasi di MTs Guppi 03 Belanga Lampung Selatan belum ada perencanaan evaluasi yang dilakukan oleh pihak guru dalam merancang dan merencanakan pembuatan soal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identifikasi butir soal IPA Siswa Kelas IX MTs Guppi 03 Belanga Lampung Selatan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive Sampling*, dimana sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jawaban tes Ujian Tengah Semester ganjil bidang studi IPA dari siswa kelas IX SMP MTs Guppi 03 Belanga Lampung Selatan yang telah ditentukan kelasnya. Data yang dianalisis berupa hasil tes ujian tengah semester siswa yang diambil dari siswa kelas IX MTs Guppi 03 Belanga Lampung Selatan. Dari hasil analisis yang diperoleh ditabulasikan dan dideskripsikan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Analisis soal dilakukan dengan mengukur beberapa variabel yaitu validitas, reliabilitas, daya beda soal, tingkat kesukaran soal, dan efektivitas distraktor/pengecoh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa reliabilitas soal yakni *baik* (0,71). Validitas soal yakni *sedang* 0,40 s/d 0,70. Tingkat kesukaran soal yakni *sangat sukar* (1%), *sukar* (20%), *sedang* (70%), *mudah* (4%), dan *sangat mudah* (4%). Daya beda soal *baik sekali* (0%), *baik* (26%), *cukup baik* (62%), *jelek* (10%), dan *sangat jelek* (2%). Keefektifan distraktor yakni *berfungsi* (82%) dan *tidak berfungsi* (18%). Dengan demikian, identifikasi butir soal dapat dijadikan acuan dalam pembuatan soal.

Kata kunci: Identifikasi butir soal, validitas soal, reliabilitas soal, tingkat kesukaran, daya beda, dan distraktor