

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS DAN *SELF CONCEPT* SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 25  
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

**Depi Puspita Arum**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *problem based learning* ditinjau dari kemampuan representasi matematis, persentase siswa tuntas belajar, dan *self concept* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA dan VIIIC yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis dan skala *self concept* siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan *problem based learning* tidak efektif ditinjau dari *self concept* dan persentase siswa tuntas belajar tetapi efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Representasi Matematis, *Self Concept*