

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DITINJAU DARI
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh:

Emi Rodhiyatun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Problem Based Learning* (PBL) ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis, persentase tuntas belajar, dan *self confidence* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandarlampung tahun pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam 9 kelas. Sampel penelitian ini adalah satu kelas yang diambil melalui teknik *purposive sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa PBL efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan persentase siswa tuntas belajar, namun tidak efektif ditinjau dari *self confidence* siswa.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, PBL, *Self Confidence*