

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

(Studi pada Siswa Kelas IX Semester Ganjil SMP Negeri 20 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

ADI SURIPTO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas IX SMP Negeri 20 Bandar Lampung yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IX A sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *purposive random sampling*. Data penelitian ini berupa skor postes kemampuan komunikasi matematis siswa dan dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: komunikasi matematis, pembelajaran kooperatif, *think pair share*