

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC TEACHING MATERIALS BASED SHARIA ECONOMIC

By

KHAIRUNA ARFALAH

This research aims to develop teaching materials of economic based sharia economics in class X at Madrasah Aliyah, and to analyze the effectiveness of teaching materials developed. This research is a research and development (R & D), the population in this study were students of class X at Madrasah Aliyah Negeri 1 North Lampung, sampling techniques with cluster random sampling, consisted of two classes each class of 40 people.

Development of teaching materials is done based on the results of a needs analysis or needs assessment, the results of this research is the creation of teaching materials of economy products based sharia economics in class X Madrasah Aliyah Negeri 1 North Lampung. Test effectiveness through a comparison of the value of the normalized gain, the calculation results show the gain in the experimental class of 0.41739 is greater than the gain in the control class is 0.28169, which means the effectiveness of the experimental class is higher than the control class so that the teaching materials is considered effective. In addition the test results obtained by value $t_{\text{Sig. (2-tailed)}}$ of $0.012 < 0.05 (\alpha)$, in accordance with the basis for a decision in an independent test sample t-test, it can be concluded H_0 rejected and H_1 accepted, which means that there is a difference average of the experimental class and control class, this suggests teaching materials of economy based sharia economics is effective for use in learning.

Key words: teaching materials, economic subject, sharia economic

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EKONOMI BERBASIS EKONOMI SYARIAH

Oleh

KHAIRUNA ARFALAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar ekonomi berbasis ekonomi syariah pada siswa kelas X pada Madrasah Aliyah, dan menganalisis efektifitas bahan ajar yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D), populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Lampung Utara, pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling*, terdiri dari dua kelas yang masing-masing kelas berjumlah 40 orang.

Pengembangan Bahan ajar dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan atau *need assessment*, hasil Penelitian ini adalah terciptanya produk bahan ajar ekonomi berbasis ekonomi syariah pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Lampung Utara. Uji efektifitas melalui perbandingan nilai gain ternormalisasi, hasil perhitungan menunjukkan gain pada kelas eksperimen sebesar 0,41739 lebih besar daripada gain pada kelas kontrol sebesar 0,28169 yang berarti efektifitas kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol sehingga bahan ajar dinilai efektif. Selain itu hasil uji t diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,012 < 0,05 (\alpha)$, sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji independent sampel t-test, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat perbedaan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini menunjukkan bahan ajar ekonomi berbasis ekonomi syariah ini efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar, Mata pelajaran ekonomi, ekonomi syariah