

ABSTRACT

PROBLEMS IN TEACHING TEACHERS IN IPS SMP PRIVATE IN DISTRICT NATAR SOUTH LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2014/2015

By

Linda Dwi Yulianti

This study aims to determine the level of constraints in teaching social studies teacher at the junior high school in the District Natar Private South Lampung regency academic year 2014/2015.

Constraints faced by teachers in teaching social studies in junior swastadi integrated Natar Subdistrict studies on mastery of the material, the use of the media, the use of the method and device mastery RPP. Research using descriptive method. The population in this study were 18 teachers who will be the quasi respondents. Collecting data using observation, documentation, structured interviews. Analysis and presentation of data tables as the basis for interpretation and description in a research report.

The results showed (1) There were 12 teachers (66.7%) did not have the preparation in teaching, (2) There were 13 teachers (72.2%) did not control the current methods of teaching, (3) There are as many as 10 teachers (55,6%) did not use the media when teaching, and (4) There were 11 teachers (61.1%) did not make a lesson plan to carry out teaching duties.

Keywords: Constraint Master, Mastery Content, Use of Media, Using Method, And Control Devices RPP

ABSTRAK

KENDALA GURU DALAM MENGAJAR IPS DI SMP SWASTA PADA KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Linda Dwi Yulianti

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang kendala guru dalam mengajar IPS di SMP Swasta di Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan tahun 2014/2015. Titik kajiannya pada penguasaan materi, penggunaan media, penggunaan metode, dan penggunaan RPP.

Penelitian menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian sebanyak 18 guru IPS dan semua dijadikan responden. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara terstruktur. Analisis data presentasi sebagai dasar interpretasi dan deskripsi dalam membuat laporan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan (1) sebagian besar guru IPS (66,7%) kurang memiliki persiapan materi dalam mengajar karena tidak sesuai label pendidikannya, (2) sebagian besar guru IPS (72,2%) tidak menguasai metode yang menarik bagi perhatian siswa saat mengajar, (3) sebagian besar guru IPS (55,6%) tidak menggunakan media dalam setiap pembelajarannya, dan (4) sebagian besar guru IPS (61,1%) dalam setiap pembelajarannya tidak membuat RPP.

Kata Kunci: Kendala Guru, Penguasaan Materi, Penggunaan Media,
Penggunaan Metode, Dan Penguasaan Perangkat RPP