

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X.3 SMA MUHAMMADIYAH 1 PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh :
Iqbal Nur Hamzah

Rendahnya motivasi belajar Sejarah siswa di SMA Muhammadiyah 01 Pringsewu di pengaruhi proses belajar yang bersifat konvensional dan masih berpusat pada guru (*teacher centered*), membuat siswa hanya mampu menerima apa yang diberikan, sehingga kerap menimbulkan perasaan bosan dan mempengaruhi motivasi siswa. Salah satu cara yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar Sejarah siswa adalah dengan menggunakan *Project Based Learning*

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1). Apakah ada pengaruh yang signifikan Model *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 01 Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016, 2). Seberapa besar taraf signifikan pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 01 Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016.

Tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah untuk mengetahui 1). Ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan Model *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 01 Pringsewu Tahun Ajaran 2014/2015, 2). Besarnya taraf signifikan pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap peningkatan motivasi belajar Sejarah di SMA Muhammadiyah 01 Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan menggunakan teknik sampling jenuh dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel yaitu berjumlah 28 siswa kelas X.3. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data Analisis Statistic Deskriptif.

Berdasarkan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan uji *t paired* dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Project Based Learning* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas X.3 di SMA Muhammadiyah Pringsewu 2015/2016. Besarnya taraf signifikan yang diberikan model *Project Based Learning* terhadap peningkatan motivasi belajar sebesar 0,441 yang jika diinterpretasikan ke dalam tabel interpretasi korelasi, termasuk kategori cukup.