

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MELANJUTKAN STUDI
KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII IPS
SEMESTER GENAP SMA PERINTIS 2 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

RIZKI HERDIYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII IPS SMA Perintis 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 206 siswa dan sampelnya 130 siswa yang ditentukan dengan rumus Cochran. Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling* menggunakan *simple random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier multiple. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi sebesar 31,8%. (2) Tidak ada pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. (3) Ada pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi sebesar 31,9%.

Kata kunci : minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua.