

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TYPE COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS V SD NEGERI 1 KAMPUNGBARU KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**RINI RAHMA DIANTI**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa dan guru belum menerapkan model pembelajaran CTL khususnya *type CRH* dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran CTL *type CRH* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Kampungbaru, Tahun Pelajaran 2015/2016. Metode penelitian ini adalah *true experimental design*. Populasi dan sampel penelitian ini sebanyak 49 siswa. Analisis data menggunakan uji-T pada program SPSS 20 *for windows*. Hasil simpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran CTL *type CRH* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran CTL *type CRH* pada kelas eksperimen yaitu terdapat 17 siswa yang tuntas lebih banyak dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah pada kelas kontrol yaitu 10 orang.

Kata Kunci: hasil belajar IPS, model pembelajaran CTL *type CRH*, pengaruh.