

ABSTRAK

HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KUPANG KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

NUR SORAYA

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa yang rendah dan kompetensi pedagogik guru yang kurang dalam melaksanakan pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar IPS siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Kota Bandar Lampung. Sehingga, sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 41 siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Kota yang merupakan penelitian populasi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Kompetensi Pedagogik (X) sedangkan variabel terikatnya adalah Hasil Belajar IPS Siswa (Y). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Kuesioner (Angket), observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari teknik analisis data yang menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh $r_{hitung} = 0,818$ yang berarti korelasi tersebut sangat tinggi. Selain itu, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $15,478 > 2,022$ sehingga, H_0 ditolak dan H_a yang berbunyi ada hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 diterima.

Kata kunci: Hasil Belajar IPS Siswa, Hubungan, Kompetensi Pedagogik Guru,