

ABSTRAK

HUBUNGAN BIMBINGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KALIBALAU KENCANA KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

Febry Helvita Sari

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar IPS siswa dan kurangnya bimbingan belajar di rumah pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kalibalau Kencana Kota Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan keluarga dengan prestasi belajar IPS siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Kalibalau Kencana. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Sehingga, sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 45 siswa kelas V SD Negeri 1 Kalibalau Kencana yang merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, dan dokumentasi.

Sedangkan analisis data menggunakan analisis korelasi dengan rumus *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) adanya hubungan antara bimbingan keluarga dengan prestasi belajar IPS dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,652, (2) terdapat hubungan yang erat antara bimbingan keluarga dengan prestasi belajar IPS dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,652 lebih besar daripada r_{tabel} yaitu 0,301.

Kata kunci: Bimbingan Keluarga, Prestasi Belajar IPS.