

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SAINS MENGGUNAKAN *PERFORMANCE ASSESSMENT* BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* DENGAN *PERFORMANCE ASSESSMENT* KONVENSIONAL PADA SISWA SMP

Oleh

Malinda Riwi Anugrah Putri

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sains menggunakan *performance assessment* berbasis *scientific approach* dengan *performance assessment* konvensional dan mengetahui hasil belajar sains yang lebih tinggi antara keduanya. Desain penelitian yang digunakan adalah *The Static Group Comparison*. Teknik analisis data hasil belajar sains siswa menggunakan uji *Mann Whitney Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sains menggunakan *performance assessment* berbasis *scientific approach* dengan *performance assessment* konvensional. Selain itu rata-rata hasil belajar kognitif dan psikomotor materi Wujud Zat dan Perubahannya pada kelas yang menggunakan *performance assessment* berbasis *scientific approach* lebih tinggi daripada menggunakan *performance assessment* konvensional.

Kata kunci: *performance assessment*, *scientific approach*, hasil belajar.