ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X MATA PELAJARAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

EMI FITRIA

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh tentang kecerdasan emosional, persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi berprestasi terhadap hasil akuntansi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Neegeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan ex post facto. Populasi dalam penelitian ini berjumlah dengan 117 orang siswa. Sampel di dalam penelitian ini berjumlah 87 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan emosional, persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar akuntansi (2) Ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar akuntansi (3) Ada pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar akuntansi (4) Ada pengaruh kecerdasan emosional, persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: hasil belajar, kecerdasan emosional, motivasi berprestasi, persepsi siswa tentang metode mengajar guru