

## ABSTRAK

### HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SAWAH LAMA KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

RIZKI RAMADHANI

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa yang rendah dan motivasi belajar yang masih rendah pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sawah Lama Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan desain yang digunakan adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Sawah Lama Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan jumlah 90 siswa yang sekaligus menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan tes. Hasil dari teknik analisis data yang menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh  $r$  hitung = 0,848 yang berarti korelasi tersebut positif. Persentase Koefisien Determinasi menunjukkan hasil 71,9% yang berarti variabel X (motivasi belajar) memberikan kontribusi terhadap variabel Y (hasil belajar IPS) sebesar 71,9%. Hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau 22,594 > 1,987 sehingga,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  yang berbunyi ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sawah Lama Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 diterima.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPS.