

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI TEKNIK AKROSTIK PADA SISWA KELAS X SMAN 1 REBANG TANGKAS KABUPATEN WAY KANAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

DEWI KARTIKA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kesulitan menemukan kata pertama untuk menulis puisi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik akrostik dan meningkatkan hasil pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik akrostik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tempat penelitian di SMAN 1 Rebang Tangkas Kabupaten Way Kanan. Siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 30 September 2015 dan siklus II pada tanggal 11 November 2015. Siklus I contoh penulisan akrostik diberikan oleh guru dan siklus 2 contoh penulisan akrostik dilakukan pemodelan, yaitu puisi dibuat oleh siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen lembar observasi, tes, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik akrostik dapat meningkatkan proses pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa. Selain itu, teknik akrostik dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis puisi, yaitu dari rerata pada siklus I sebesar 57,61% meningkat menjadi 80,44% pada siklus II. Dengan persentase ketuntasan sebesar 46,87% pada siklus I dan meningkat pada siklus II sebesar 77,41%. Mengacu pada indikator keberhasilan penelitian yang menetapkan sebesar 75% siswa mengalami ketuntasan dalam menulis, maka penelitian ini dinyatakan berhasil.

Kata kunci: teknik akrostik, menulis puisi

ABSTRACT

IMPROVEMENT WRITING POEM SKILL BY ACROSTIC TECHNIQUES OF STUDENT

By

DEWI KARTIKA SARI

The problem of this study was to student difficult finding the first word to write poem. The purpose of this study was to describe the implementation of the teaching of writing acrostic poem using the techniques and improve learningoutcomes writing acrostic poem using the technique. This research was a classroom action research conducted in two cycles. The results showed that the technique can improve learning acrostic poetry writing skills of the students. Moreover, the technique can improve outcomes acrostic poetry writing skills, that of the average in the first cycle of 57,61 % increase to 80.44 % in the second cycle. With the percentage of completeness of 46,87 % in the first cycle and increased in the second cycle of 77,41 % . Referring to studies that establish indicators of success of 75% of students experienced thoroughness in writing, so this research was considered passed .

Keywords: acrostic technique, learning to write poetry.