

## ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Tri Sukses Natar  
Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

**AYU NIRMALA DEWI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa yang mengikuti PBL dibandingkan dengan konvensional. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Tri Sukses Natar Kabupaten Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-B dan VIII-C yang ditentukan dengan teknik *purposive random sampling*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model *problem based learning* tidak dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, namun dapat meningkatkan disposisi matematis siswa.

**Kata kunci:** disposisi matematis, komunikasi matematis, *problem based learning*