

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Hidayatul Islamiyah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

**Novrian Erintias Haqiki**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan model *guided inquiry* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Hidayatul Islamiyah Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII<sub>B</sub> yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model *guided inquiry* efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci:** *guided inquiry*, komunikasi matematis, model pembelajaran