

## ABSTRAK

### HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN 1 SEGALAMIDER KECAMATAN TANJUNG KARANG BARAT KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

**Yuliana Sari DJ**

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar IPS siswa yang rendah dan disiplin belajar yang kurang pada siswa kelas IV SDN 1 Segalamider Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 1 Segalamider. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Sehingga, sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 104 siswa kelas IV SDN 1 Segalamider. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah disiplin belajar (X) sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa (Y). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari teknik analisis data yang menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh  $r_{hitung} = 0,03$  yang berarti korelasi tersebut positif. Selain itu,  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $0,2692 > 0,1909$  sehingga,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  yang berbunyi tidak ada hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 1 Segalamider Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016.

**Kata kunci:** Disiplin Belajar, Prestasi Belajar IPS