

## ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 8 METRO UTARA  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

Oleh

**ADE AYU ERES SETYARINI**

Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan di kelas IV SD Negeri 8 Metro Utara, diketahui hasil belajar IPS siswa pada ulangan tengah semester ganjil masih rendah, dari 20 orang siswa kelas IV A hanya ada 4 orang siswa atau 20% siswa telah mencapai KKM dan ada 16 orang siswa atau 80% siswa belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *cooperative learning* tipe *think talk write* dengan media lembar kerja siswa terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas IV SD Negeri 8 Metro Utara.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan rancangan eksperimen *Non Equivalent Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal tes tertulis, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan, nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 47,50, dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 66,50, meningkat 19,00. Rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen menunjukkan angka 0,36, selisih 0,12 dari kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui *Independent Sample t-test* dengan menggunakan data *N-Gain* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,025, jika dibandingkan dengan ketetapan  $\alpha = 0,05$  maka nilai  $0,025 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *cooperative learning* tipe *think talk write* dengan media lembar kerja siswa terhadap hasil belajar kognitif siswa.

**Kata kunci:** model *think talk write*, media lembar kerja siswa, dan hasil belajar IPS