

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VI SD PERTIWI TELADAN KOTA METRO

Oleh

FAQIH MUHAMMAD RIDHO

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan, yaitu kompetensi pedagogik guru belum memenuhi harapan dan prestasi belajar matematika peserta didik yang masih rendah, dilihat dari masih banyaknya peserta didik yang belum tuntas, yaitu mencapai 41% atau 62 dari 153 peserta didik dengan KKM sebesar 70. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar matematika kelas VI SD Pertiwi Teladan Kota Metro. Jenis penelitian adalah non-ekperimen. Alat pengumpul data berupa angket yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* dan Uji-t. Hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 3,040 > t_{tabel} = 2,000$ (dengan $\alpha = 0,05$). Artinya, terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar matematika kelas VI SD Pertiwi Teladan Kota Metro. Kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 13,542%.

Kata kunci: persepsi, kompetensi pedagogik, prestasi belajar.