

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN ASPEK MORAL TOKOH UTAMA WANITA DALAM CERPEN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INDUKTIF MODEL TABA PADA SISWA KELAS XI BAHASA MAN 1 MODEL BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh**

**Eni Hastuti**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya pemahaman aspek moral tokoh utama wanita dalam cerpen melalui strategi pembelajaran induktif model Taba di MAN 1 Model Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif melalui penelitian tindakan kelas. Prosedur dalam penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Objek penelitian adalah siswa kelas XI Bahasa MAN 1 Model Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 40 siswa, terdiri atas 24 siswa putri dan 16 siswa putra. Tes yang digunakan dalam peningkatan pemahaman aspek moral utama wanita dalam cerpen adalah tes lisan melalui strategi pembelajaran induktif model Taba.

Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran induktif model Taba dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap aspek moral tokoh utama wanita dalam cerpen pada setiap siklus. Demikian juga, aktivitas siswa mengalami peningkatan. Nilai pemahaman aspek moral tokoh utama wanita dalam cerpen melalui strategi pembelajaran induktif model Taba pada siklus I diperoleh rata-rata 71,64 dengan kategori cukup, siklus II diperoleh rata-rata 78,50 dengan kategori baik, dan pada siklus III diperoleh rata-rata 85,50 dengan kategori sangat baik. Hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus I 35%, siklus II 92,5%, dan siklus III 100%. Hasil ini mengalami peningkatan yang cukup baik dari siklus I sampai siklus III dan sudah mencapai indikator yang ditetapkan. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan pemahaman aspek moral tokoh utama wanita dalam cerpen melalui strategi pembelajaran induktif model Taba dapat meningkatkan kemampuan apresiasi sastra siswa.

Kata kunci: pemahaman aspek moral, cerpen, strategi induktif.