

## ABSTRAK

### **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn SEMESTER GENAP KELAS IV SD NEGERI 8 METRO UTARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**BENY WIDAYAT**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal ini terlihat dari data dokumentasi nilai ulangan tengah semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016, dari 40 orang siswa kelas IV hanya ada 12 orang siswa atau 30% yang telah mencapai KKM dan ada 28 orang siswa atau 70% siswa yang belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SD Negeri 8 Metro Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Non-Equivalent Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal tes tertulis, yang kemudian dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan, nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 31,184, dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 66,989. Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 31,895, dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 53,989. Rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,523 dan kelas kontrol sebesar 0,336. Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui *Independent Sample t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,029, jika dibandingkan dengan ketetapan  $\alpha = 0,050$  maka nilai  $0,029 < 0,050$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PKn.

**Kata kunci:** Strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*, hasil belajar, PKn