

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTATIF MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA SISWA KELAS X MAN KEDONDONG KABUPATEN PESAWARAN TAHUN 2012/2013

Oleh

SITI MURDIYATI

Tingkat kemampuan siswa kelas X dalam menyusun pikiran dan perasaan dalam bentuk paragraf masih rendah. Mengatasi masalah tersebut diperlukan pendekatan yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pembelajaran menulis paragraf argumentasi dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa melalui pendekatan konstruktivisme pada siswa kelas X MAN Kedondong Pesawaran,

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penelitian tindakan yang dipilih adalah bentuk penelitian melalui *self-reflective inquiry*, atau penelitian melalui refleksi diri. Prosedur dalam penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Objek Penelitian adalah kelas X2 MAN Kedondong Kabupaten Pesawaran dengan jumlah siswa sebanyak 38 siswa.

Hasil kompetensi menulis paragraf argumentatif dan aktivitas siswa pada setiap siklus cenderung meningkat. Skor rata-rata kemampuan menulis paragraf argumentatif pada pra siklus di kelas X2 adalah 51,54 dengan kategori kurang, sedangkan pada siklus I mengalami peningkatan dengan skor rata-rata adalah 63,60 dengan kategori sedang. Pada siklus II rata-rata skor adalah 70,18 dengan kategori baik dan pada siklus III rata-rata skor adalah 80,26 dengan kategori baik sekali. Tingkat ketuntasan belajar pada siklus I 25 siswa atau 65,79%, Siklus II sebanyak 36 siswa atau 94,73% dan siklus III sebanyak 38 siswa atau 100%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf argumentatif siswa.

**Kata Kunci** : paragraf argumentatif, pendekatan konstruktivisme, penelitian tindakan kelas