

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>SANWACANA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Menulis .....	6
2.1.1 Pengertian Menulis .....	6
2.1.2 Tujuan Menulis .....	7
2.1.3 Manfaat Menulis .....	9
2.1.4 Ragam Tulisan .....	11
2.1.5 Tahap Menulis .....	12
2.1.6 Unsur-unsur Karangan .....	13
2.1.7 Kerangka Karangan .....	15
2.1.8 Fungsi dan Bagian-Bagian Karangan .....	16
2.1.9 Kriteria Karangan yang Baik .....	17
2.1.10 Penilaian Menulis .....	17
2.2 Argumentasi .....	19

2.2.1. Pengertian Argumentasi. . . . .	19
2.2.2 Syarat Paragraf Argumentasi. . . . .	19
2.2.3 Ciri-Ciri Karangan Argumentasi. . . . .	21
2.2.4 Tujuan yang Ingin Dicapai Melalui Pemaparan Argumentasi. . . . .	21
2.2.5 Langkah-langkah Menulis Argumentasi . . . . .	21
2.3 Konstruktivisme. . . . .	22
2.3.1 Pengertian Konstruktivisme . . . . .	22
2.3.2 Ciri-ciri Pembelajaran Konstruktivisme. . . . .	23
2.3.3 Komponen-Komponen Model Belajar Konstruktivisme . . . . .	24
2.3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Konstruktivisme. . . . .	24
2.3.5 Penciptaan Setting Konstruktivis. . . . .	25
2.3.6 Tujuan Pendekatan konstruktivisme . . . . .	26
2.3.7 Implikasi Konstruktivisme Terhadap Proses Mengajar. . . . .	26
2.4 Metode Penelitian Tindakan. . . . .	27
2.4.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) . . . . .	27
2.4.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK). . . . .	28
2.4.3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK). . . . .	29
2.5 Penelitian yang Relevan . . . . .	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN. . . . .</b>	<b>32</b>
3.1 Rancangan Penelitian. . . . .	32
3.2 Data dan Sumber Data . . . . .	36
3.3 Indikator Keberhasilan . . . . .	37
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional. . . . .	37
3.4.1 Definisi Konseptual . . . . .	37
3.4.2 Definisi Operasional. . . . .	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data. . . . .	39
3.6 Kriteria Penilaian. . . . .	40
3.7 Teknik Analisis Data. . . . .	48
3.8 Validitas dan Reliabilitas Data. . . . .	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. . . . .</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Setting Penelitian. . . . .	52
4.1.1 Tempat Penelitian. . . . .	52
4.1.2 Waktu Penelitian. . . . .	53
4.2 Kondisi Siswa Sebelum Tindakan . . . . .	54
4.3 Pelaksanaan Tindakan, Hasil, dan Pembahasan. . . . .	57
4.3.1 Siklus I. . . . .	57
4.3.2 Hasil Siklus I. . . . .	64
4.3.3 Siklus II. . . . .	71
4.3.4 Hasil Siklus II. . . . .	76
4.3.5 Siklus III. . . . .	83
4.3.6 Hasil Siklus III . . . . .	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian. . . . .	93
4.4.1 Analisis Terhadap Orientasi Pembelajaran . . . . .	93
4.4.2 Ketuntasan Hasil Belajar . . . . .	103
4.4.3 Keterbatasan Penelitian. . . . .	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN. . . . .</b>	<b>106</b>

5.1 Simpulan.....	106
5.2 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>