

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Sriana Ezabella

Menulis naskah drama merupakan proses kreatif. Melihat fakta selama ini, pembelajaran menulis naskah drama di SMA Negeri 8 Bandar Lampung belum sepenuhnya optimal dan hanya memperoleh nilai rata-rata 45,34%. Pemilihan komik sebagai media dalam pembelajaran menulis naskah drama dengan alasan-alasan tertentu, salah satunya karena komik banyak penggemarnya, dan komik mempunyai kesamaan dengan naskah drama. Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan media komik untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa SMA Negeri 8 Bandar Lampung kelas XI IPS 4 tahun ajaran 2012-2013? Tujuannya adalah meningkatkan hasil belajar menulis naskah drama dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Tahapan-tahapan penelitian tindakan meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data yang diambil berupa aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran, dan juga data kompetensi siswa dalam menulis naskah drama dengan menggunakan media komik.

Kemampuan menulis naskah drama siswa dengan menggunakan media komik mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, demikian juga dengan aktivitas siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I kompetensi siswa dalam menulis naskah drama rata-rata 57% dan pada siklus II menjadi 61,32% selanjutnya pada siklus III mencapai 74,1% sedangkan KKM 71. Aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 63,14% meningkat pada siklus II menjadi 70%, dan pada siklus III menjadi 81,29%. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan penggunaan media komik dapat meningkatkan kompetensi menulis naskah drama siswa SMA N 8 Bandar Lampung.

Kata kunci, media komik, menulis naskah drama