

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU, KONSEP DIRI, DAN SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X SMAN 2 GEDONGTATAAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh:

ANNISA PRATIWI

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMAN 2 Gedongtataan diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif persepsi siswa tentang kompetensi guru, konsep diri, dan sikap siswa pada mata pelajaran terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMAN 2 Gedongtataan tahun pelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas siswa kelas X SMAN 2 Gedongtataan sebanyak tiga kelas dengan jumlah seluruh siswa 98 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* dengan menggunakan rumus *T. Yamane* didapat sebanyak 79 siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan menggunakan *ex post facto* dan *survei*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh langsung dan tidak langsung persepsi siswa tentang kompetensi guru, konsep diri, sikap siswa pada mata pelajaran terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Gedongtataan tahun pelajaran 2015/2016. Berdasarkan analisis data total pengaruh terhadap Hasil Belajar Ekonomi dari ketiga variabel yaitu Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Konsep Diri dan Sikap Siswa pada mata pelajaran Ekonomi adalah $= 0,1073 + 0,4761 + 0,1747 = 0,7581 (= 75,81\%)$ yang ditunjukkan dengan menggunakan analisis path dan sisanya 24,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru, Konsep Diri, dan Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran.