

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
SANWACANA	v
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Identifikasi Masalah	9
I.3 Pembatasan Masalah	10
I.4 Rumusan Masalah	10
I.5 Tujuan Penelitian.....	11
I.6 Kegunaan Penelitian.....	12
I.6.1 Secara Teoritis.....	12
I.6.2 Secara Praktis.....	12
I.7 Ruang Lingkup Penelitian	13
1.7.1 Kajian Ilmu	13
1.7.2 Obyek Penelitian	13
1.7.3 Subyek Penelitian	13
1.7.4 Lokasi Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	14
2.1 Kinerja Guru.....	14
2.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja.....	19
2.2. Pengertian Kompetensi.....	21
2.2.1 Kompetensi Guru.....	22
2.2.2 Kompetensi Pedagogik.....	23
2.3 Teori Motivasi.....	28
2.3.1 Teori Maslow.....	29
2.3.2 Teori Murray.....	32
2.3.3 Teori Aldelfer.....	32
2.3.4 Teori Mc Celland.....	32

2.3.5 Motivasi Kerja.....	33
2.4 Kepemimpinan.....	34
2.4.1 Gaya Dasar Kepemimpinan.....	35
2.4.1.1 Gaya Instruksi Pemimpin.....	36
2.4.1.2 Gaya Konsultatif Pemimpin.....	36
2.4.1.3 Gaya Partisipasi Pemimpin.....	36
2.4.1.4 Gaya Delegasi Pemimpin.....	37
2.4.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	37
2.4.2.1 Kepala Sekolah sebagai Pejabat Formal.....	38
2.4.2.2 Kepala Sekolah sebagai Manajer.....	39
2.4.2.3 Kepala Sekolah sebagai Seorang Pemimpin.....	40
2.4.2.4 Kepala Sekolah sebagai Pendidik.....	41
2.4.2.5 Kepala Sekolah sebagai Staf.....	42
2.4.3 Tugas dan Kompetensi Kepala Sekolah.....	42
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.6 Kerangka Pikir.....	44
2.6.1 Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru.....	45
2.6.2 Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	45
2.6.3 Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	46
2.7 Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	49
3.4 Variabel Penelitian	51
3.5 Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	52
3.5.1 Definisi Kinerja Guru.....	52
3.5.2 Kompetensi Pedagogik	52
3.5.3 Motivasi Kerja	53
3.5.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	53
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.6.1. KinerjaGuru	53
3.6.2 Kompetensi Pedagogik.....	54
3.6.3 Motivasi Kerja.....	54
3.6.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	55
3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Kinerja	55
3.7.2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik.....	56
3.7.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	57
3.7.4 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah...	58
3.8 Tehnik Pengumpulan Data.....	59
3.9 Kalibrasi Instrumen Penelitian.....	60
3.9.1 Menguji Validitas	60
3.9.1.1 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	61
3.9.1.2 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik.....	62
3.9.1.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja.....	63
3.9.1.4 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	64
3.9.2 Menguji Reliabilitas.....	65

3.9.2.1 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	66
3.9.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik....	66
3.9.2.3 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja	66
3.9.2.4 Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala sekolah	67
3.10 Tehnik Analisis data.....	67
3.10.1 Analisis Deskriptif.....	67
3.10.2 Uji Persyaratan Analisis	68
3.10.3 Pengujian Hipotesis.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Lokasi Penelitian	73
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	73
4.2.1 Kinerja Guru.....	74
4.2.2 Kompetensi Pedagogik.....	76
4.2.3 Motivasi Kerja Guru.....	77
4.2.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	79
4.3 Pengujian Persyaratan Hipotesis	80
4.3.1 Uji Normalitas	81
4.3.2 Uji Homogenitas	82
4.3.3 Uji Linieritas	83
4.4 Pengujian Hipotesis	85
4.4.1 Hubungan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru	86
4.4.2 Hubungan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru...	87
4.4.3 Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	89
4.4.4 Hubungan Kompetensi Pedagogik, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	91
4.5 Pembahasan	94
4.5.1 Pembahasan Hipotesis Pertama.....	94
4.5.2 Pembahasan Hipotesis Kedua.....	95
4.5.3 Pembahasan Hipotesis Ketiga	96
4.5.4 Pembahasan Hipotesis Keempat.....	98
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
5.1 Kesimpulan	101
5.1.1 Kompetensi Pedagogik	101
5.1.2 Motivasi Kerja	101
5.1.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
5.1.4 Kompetensi Pedagogik, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah	102
5.2 Implikasi	102
5.2.1 Upaya peningkatan Kompetensi Pedagogik	102
5.2.2 Upaya Peningkatan Motivasi Kerja	103
5.2.3 Upaya peningkatan Kepemimpinan Kepala Sekolah	103
5.3 Saran	104

DAFTAR PUSTAKA.....

107