

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN LKS BERBASIS LABORATORIUM VIRTUAL DENGAN LKS KONVENSIONAL PADA MATERI OPTIK FISIS

Oleh

Ferti Anggraeni

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara menggunakan LKS berbasis laboratorium virtual dengan LKS konvensional pada materi optik fisis khususnya pada 3 ranah; kognitif, afektif dan psikomotor.

Desain penelitian ini menggunakan *Pretest Posttest Equivalent Group Design*.

Data diuji dengan Teknik Pengelompokkan Hasil Belajar, Analisis *N-gain*, Uji Normalitas dan *Mann-Whitney Test*. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan LKS berbasis laboratorium virtual dengan LKS konvensional pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor.

Hasil belajar ranah kognitif menggunakan LKS berbasis laboratorium virtual lebih tinggi dibandingkan LKS konvensional dengan rata-rata *N-gain* 0,038 (kriteria rendah), tetapi rata-rata hasil belajar afektif dan psikomotor lebih rendah dibandingkan menggunakan LKS konvensional.

Kata kunci: hasil belajar, LKS, laboratorium virtual, konvensional, optik fisis