

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN VCT DAN CTL DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN SIKAP TERHADAP WIRAUSAHA SISWA DENGAN MEMPERHATIKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN INTERPERSONAL SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS X SMK N 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

AULIA CHIKA UTAMI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas VCT dan CTL dalam menumbuhkan sikap terhadap wirausaha siswa dengan memperhatikan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan. Metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMK N 2 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2015/2016 dan sampel 74 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan anava dan t-test.

Hasil analisis menunjukkan (1) Ada perbedaan sikap terhadap wirausaha antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran VCT dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran CTL, (2) Tidak Ada perbedaan sikap terhadap wirausaha antara siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal, (3) Ada pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal terhadap sikap wirausaha, (4) Sikap siswa terhadap wirausaha yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran VCT lebih positif dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran CTL pada siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal, (5) Sikap siswa terhadap wirausaha yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran VCT lebih negatif dibandingkan dengan siswa yang

pembelajarannya menggunakan model pembelajaran CTL pada siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal, (6) Sikap siswa terhadap wirausaha dalam pembelajaran Kewirausahaan yang memiliki kecerdasan intrapersonal lebih positif dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal dengan menggunakan model pembelajaran VCT, (7) Sikap siswa terhadap wirausaha dalam pembelajaran Kewirausahaan yang memiliki kecerdasan intrapersonal lebih negatif dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran CTL

Kata kunci: CTL, VCT, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, sikap terhadap wirausaha.