

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SIMAYANG TIPE II DALAM MENINGKATKAN MODEL MENTAL DAN PENGUASAAN KONSEP PERKEMBANGAN TEORI ATOM

Oleh

**Ima Suryani**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk : 1) Mendeskripsikan kepraktisan pembelajaran dengan menggunakan model SiMaYangtipe II dalam meningkatkan model mental dan penguasaan konsep kimia siswa pada Materi Pokok Perkembangan Teori Atom. 2) Mendeskripsikan keefektivitas pembelajaran dengan menggunakan model SiMaYangtipe II dalam meningkatkan model mental dan penguasaan konsep pada Materi Pokok Perkembangan Teori Atom. 3) Mendeskripsikan ukuran pengaruh (*effect size*) pembelajaran dengan menggunakan model SiMaYang tipe II terhadap peningkatan model mental dan penguasaan konsep. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Persentase keterlaksanaan dan respon siswa terhadap penerapan model pembelajara SiMaYang tipe II memiliki kriteria “Tinggi”. 2) Hasil analisis data aktivitas siswa selama pembelajaran dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan katagori “Tinggi”. 3) Ukuran pengaruh (*effect size*) menunjukkan nilai sebesar 0.96254 dengan kriteria ” Besar”. Hal ini menunjukkan

bahwa pembelajaran dengan model SiMaYang Tipe II praktis dan efektif diterapkan dalam meningkatkan model mental dan penguasaan konsep perkembangan teori atom siswa, serta model SiMaYang Tipe II memiliki pengaruh yang besar dalam meningkatkan model mental dan penguasaan konsep perkembangan teori atom siswa.

Kata kunci : model SiMaYang Tipe II, model mental, penguasaan konsep, ukuran pengaruh (*effect size*)