

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

Aulia Rahma Fajarina

Masalah dalam penelitian ini adalah masih kurangnya penggunaan media gambar sehingga prestasi belajar IPS siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan media gambar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kuesioner (angket) dan dokumentasi. analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh nilai r_{hitung} koefisien korelasi sebesar 0,775 yang berarti korelasi tersebut memiliki hubungan yang kuat. Persentase koefisien determinasi menunjukkan hasil 60,1% yang berarti penggunaan media gambar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 60,1%. Selain itu, hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $9,663 > 1,999$ sehingga, H_a diterima dan H_o ditolak yang berbunyi ada hubungan yang positif antara penggunaan media gambar dengan prestasi belajar IPS siswa.

Kata Kunci : media gambar, prestasi belajar IPS, siswa SD

ABSTRACT

**RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF MEDIA IMAGES WITH
ACHIEVEMENT IPS CLASS IV SD NEGRI 1
RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG
YEAR TEACHING 2015/2016**

By

Aulia Rahma Fajarina

The problem in this research is still the lack of use of media images that IPS student learning achievement is low. This study aims to determine the relationship between media use and academic achievement IPS image fourth grade students of SD Negeri 1 Bandar Lampung Rajabasa Raya. The research method is quantitative sampling used is total sampling. The independent variable was the use of media images (X) while the dependent variable is the learning achievement IPS (Y). Collecting data in this study is using a questionnaire and documentation, as well as data analysis using product moment correlation analysis. The results of the study data analysis using product moment correlation formula obtained correlation coefficient of 0.775, which means that these correlations have a strong relationship. The percentage coefficient of determination shows the result of 60.1% which means that the variable X (the use of media image) contributes to variable Y (student achievement) amounted to 60.1%. In addition, the result is greater than that is $9.663 > 1.999$ so, H_a accepted and H_o rejected which says there is a positive relationship between media use and academic achievement IPS picture of IV grade students at SDN 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Academic Year 2015/2016.

Keywords: media images, IPS learning achievement.