

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING*
DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 10
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh:

Zulfitriani

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *problem-based learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih siswa kelas VII B sebagai sampel. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest*. Data penelitian diperoleh melalui tes berupa soal uraian. Hasil uji hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan uji proporsi menunjukkan bahwa penerapan model *problem-based learning* tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis.

Kata kunci: Efektivitas, komunikasi matematis, *problem based learning*