

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada pembelajaran materi kalor kelas VII di SMP Negeri 1 Gadingrejo dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas siswa sebesar 53,13% yang sebelumnya siswa aktif 31,25% menjadi 84,38 % sampai pada siklus III.
2. Strategi pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar Siswa sebesar 28,75% yang sebelumnya 56,25% menjadi 85% sampai dengan siklus III

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan sebagai berikut :

#### **1. Siswa**

- 1) Siswa sebaiknya lebih banyak melakukan pelatihan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
- 2) Siswa sebaiknya lebih meningkatkan aktivitas dan belajar baik secara kelompok maupun individu.
- 3) Siswa sebaiknya banyak berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

## **2. Guru**

- 1) Pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk memotivasi siswa dalam belajar sehingga dapat menghindari rasa kejenuhan pada diri siswa.
- 2) Guru hendaknya lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar siswa yang dihadapi dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun. Untuk mengatasi hal tersebut guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dianjurkan menggunakan strategi-strategi atau metode-metode pembelajaran yang bervariasi.
- 3) Pelaksanaan setelah siklus sebaiknya jangan terlalu lama, karena dapat mengakibatkan siswa lupa, atau bosan terhadap teknik pembelajaran yang digunakan.

## **3. Sekolah**

- 1) Sekolah hendaknya memperkaya literature buku sebagai penunjang kegiatan belajar dan mengajar.
- 2) Sekolah hendaknya memfasilitasi penelitian-penelitian demi meningkatnya kualitas pembelajaran.